



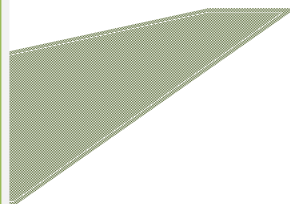
習の軌跡

日本語

ポートフォリオ

所属： _____

名前： _____



皆さんは、現在大学で勉強しています。

勉強は、皆さんの知性、人生を豊かにするものでなくてはなりません。
皆さんの勉強は、気がつけば「テスト対策」のための勉強になっていませんか。

留学生のためのビジネス日本語教育の目的は、皆さんが大学卒業後に社会に出て活躍できるような総合能力、すなわち単なる知識の量や質だけの問題だけではなく、日本社会で生き抜いていくため行動能力も身につけてもらうことを目指しています。

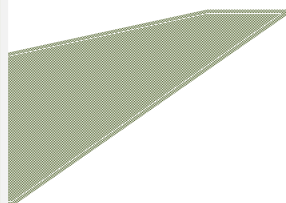
そこで、この「ポートフォリオ」を皆さんに作成してもらい、皆さんが何を目的にして勉強し、このプログラムの結果皆さんの能力がどのように変わったのか、皆さん自身に自覚をしてほしいと思います。

ポートフォリオとは、みなさんの学習の記録をまとめるものです。ポートフォリオを作成する目的は、一般的に以下のように考えられています。

- ・ 学習の結果はもちろん、学習どのように進んでいるのかを明確にする。
- ・ 自らの計画に従って学習を進めていけるような能力を育成する。
- ・ 学習活動を振り返ることで学習の仕方を身に着ける。
- ・ ポートフォリオを素材にして、学習者と講師のコミュニケーションを促進する。

このポートフォリオは、みなさんが自分の学習を振り返り、今までの学習の問題点を考えたり、これからの学習目的を考えたりする際の資料にしてください。

何ができるようになったのか、今の自分に何ができるのか、自分ができないことは何かを考えてみてください。そして、これからできるようになりたいこと、できるようにならなければならないことは何かを把握するために活用してください。



1. 私の日本語学習

ふりかってみよう！

どうして日本語学習を始めましたか

- 日本語が好きだから
- 日本社会や文化に興味があったから
- 難しい外国語を勉強したいと思ったから
- 友達が日本語を勉強していたから
- 日本語を使って仕事をしたいから
- 日系企業に就職したいと思ったから
- 日本で研究をしたいから
- 日本学など日本に関係することを研究していたから
- 日本語で映画やテレビを見たいと思ったから
- 日本語で書かれたものを読みたいと思ったから
- 日本語の歌を歌いたいと思ったから
- 日本にずっと住みたいから
- 恋人が日本人だから
- その他の理由()

今までどのくらい日本語を勉強していますか

年 ヶ月

今まで主にどこで日本語を勉強しましたか

- 自分ひとりで
- 母国の高校で
- 母国の大学で
- 母国の大学院で
- 母国の日本語学校で
- 日本の大学で
- 日本の大学院で
- 日本の日本語学校で
- その他()

2. 私の学習目標

考えよう、目指してみよう！

今プロジェクトを通して、何を学びたいと思っていますか

どんなことができるようになりたいと思っていますか

1 年目	
2 年目	

その目標を達成するために、どんなことをしようと思っていますか

1 年目	
2 年目	

3. 私の評価

何ができるようになったか、振り返ろう！

評価の結果

		はじめ (初期値)		1年目 (中間値)	2年目 (終了値)
BJT	聴解				
	聴読解				
	読解				
	合計				
日本語力チェックリスト	聴く				
	読む				
	話す				
	書く				
社会人基礎力チェックリスト	前に踏み出す力				
	考え抜く力				
	チームワーク力				

4. 私のやったこと

ふりかってみよう！

	1年目	2年目
記入日		
やったこと・できたこと		
新しく気づいたこと ・学んだこと		
困ったこと・苦労したこと		
次にやってみたいこと		
講師からのコメント		

5. 日本語力チェックリストフォルダ

先生とはなしあってみよう！

日本語であなたは何かができますか？

	面談日
はじめ（初期）	
1年目（中間）	
2年目（終了）	

日本語力チェックリストをもとに、先生とよくはなしてください。

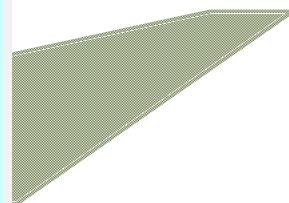
6. 社会人基礎力チェックリストフォルダ

先生とはなしあってみよう！

どのようにあなたは変わりましたか？

	面談日
はじめ（初期）	
1年目（中間）	
2年目（終了）	

社会人基礎力チェックリストをもとに、先生とよくはなしてください。



7. 日々の学びフォルダ

どんどんふやそう！

どんなことをしましたか？

いつもの授業の成果や、このプロジェクトをつうじて考えたこと、気づいたことなど、自由に書き残そう。

ここはあなたのための自由なスペース。